



*Preparar Hoje o Futuro: Novos Horizontes para a Pessoa Surdocega em Portugal*

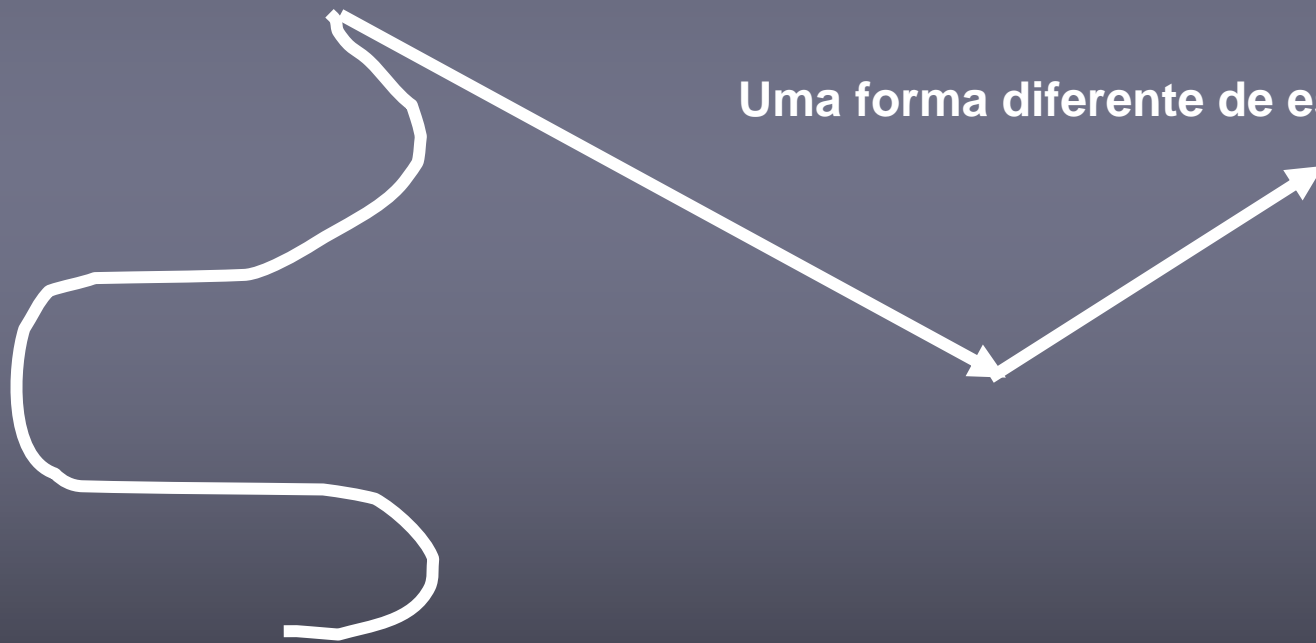
*Educação e qualidade de vida  
para a pessoa surdocega:*

*ultrapassando a barreira da deficiência*

*Isabel Amaral  
ESS - IPS  
Associação de Surdos do Porto  
25 de Junho de 2005*

# Educação e qualidade de vida para a pessoa surdocega: ultrapassando a barreira da deficiência

- O que é a deficiência?



Uma forma diferente de estar na vida?

Um desvio da normalidade?

## *Educação e qualidade de vida para a pessoa surdocega: ultrapassando a barreira da deficiência*

- Evolução do conceito de deficiência:

De um modelo médico



para

Um modelo social

## ***Educação e qualidade de vida para a pessoa surdocega: ultrapassando a barreira da deficiência***

- **OMS (2001)**
- ***Estrutura*** – o que a pessoa é
- ***Actividade*** – o que a pessoa sabe fazer
- ***Participação*** – para que serve o que sabe fazer

## *Educação e qualidade de vida para a pessoa surdocega: ultrapassando a barreira da deficiência*

- *Consequências para a educação:*
- O que ensinamos tem que criar condições para que uma pessoa possa participar activamente na sociedade e ter uma boa qualidade de vida

## **Educação e qualidade de vida para a pessoa surdocega: ultrapassando a barreira da deficiência**

- ***O que é qualidade de vida?***
- **Ter amigos**
- **Ter trabalho/ ocupação**
- **Ter alguém com quem comunicar**
- **Ter oportunidades de escolha**
- **Ter alguém especialmente significativo na vida**
- **Ser autônomo**
- **Etc.**

## ***Educação e qualidade de vida para a pessoa surdocega: ultrapassando a barreira da deficiência***

### ***Alguns pressupostos importantes:***

- **A maioria das crianças surdocegas congénitas não tem acesso à experiência e à comunicação**
- **O contacto com o mundo e o desenvolvimento decorrente de experiências significativas tem que ser mediados por profissionais e membros da família**
- **As crianças surdocegas necessitam de profissionais e famílias que entendam e valorizem as suas capacidades**

## ***Educação e qualidade de vida para a pessoa surdocega: ultrapassando a barreira da deficiência***

- ***Como garantir que a educação promove qualidade de vida?***
  - O que ensinamos tem que responder a necessidades da família e da pessoa surdocega
  - A escola tem que encarar o ensino das crianças surdocegas como um papel que lhe assiste na preparação destas para o futuro



*Educação e qualidade de vida para a pessoa surdocega: ultrapassando a barreira da deficiência*

**O que as crianças fazem na escola tem,  
por conseguinte que ser útil, significativo,  
promotor de desenvolvimento  
e uma contribuição  
para a qualidade de vida**

## *Educação e qualidade de vida para a pessoa surdocega: ultrapassando a barreira da deficiência*

### *Implicações:*

- Mudanças na concepção social de deficiência
- Mudanças no papel da escola: intervenção centrada na criança, na família e na sociedade

- **Não queremos ser parte de histórias mal sucedidas encerradas em ambientes pouco estimulantes**
- **Deixem-nos ser parte de histórias bem sucedidas!**

***Alex Garcia***